



Manual de Padres

2024-2025



Greater Brunswick Charter School
429 Joyce Kilmer Avenue
New Brunswick NJ 08901

Teléfono: (732) 448-1052
Fax: (732) 448-1055
<http://greaterbrunswick.org>

Establecida 1998

Tabla de Contenido

Declaracion sobre nuestra Mision.....	6
Declaración sobre nuestra Visión	6
PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL.....	7
Calendario Escolar 2024-2025	8
Información General.....	8
Información de Contacto	9
Personal administrativo	10
Director Ejecutivo.....	10
Director de Educación	10
Director Asistente de Educación.....	10
Asistente de Administrador de Empresas Escolares	10
Secretaria Ejecutiva	10
Coordinadora de Familias.....	11
Recepcionista.....	11
PERSONAL DE APOYO	12
Enfermera Escolar	12
Trabajadora Social.....	12
Equipo de Limpieza.....	12
Especialista en Tecnología	12
Coach Pedagógico – Alfabetización	12
Coach Pedagógico - Matemáticas.....	12
Maestros	13
Asistente de Maestros	13
Maestros de Educación Especial.....	13
Maestro del Programa del Éxito	13
Instructores de Inglés Como segundo Idioma.....	13
Horario.....	14
Desayuno	14
Llegada	14
Salida por la mañana:.....	14
Despido.....	15
A la hora de salida	15
Recogida después de los grupos de enriquecimiento y academia después de la escuela	15
Asistencia	16
Ausencias.....	16
Tardanza	17
Tardanzas o ausencias sin justificación	17
Vacaciones.....	17

Permiso para salir temprano de la escuela	17
Cierre De Escuela y Salidas Temprano.	19
Aperturas Atrasadas.....	19
Despedida Temprana (1:35pm)	19
Transportación.....	20
Expectativas del autobús GBCS	21
Estacionamiento y Visitante	22
Desayunos y almuerzos	23
Política de Bienestar – Alimentos Saludables	23
Archivos De Estudiantes	23
Cambio de Domicilio.....	23
Servicios de Salud	24
Pruebas de Salud.....	24
Requisitos de Vacunas	24
Transmisibles / Enfermedades Infecciosas	24
Necesidades Especiales de Salud.....	25
Medicamentos.....	25
Contacto de Emergencia	25
PROGRAMA ACADEMICO	26
Nuestra Misión	26
Constructivismo.....	26
Plan de Estudio de la Escuela	26
Plan Educativo Personal (PEP).....	27
Resúmenes de Progreso/ Calificaciones/ Notas	27
Conferencias de Padres/Maestros/Estudiantes.....	27
Exámenes Estatales.....	27
Tareas	28
Póliza de Computadoras/Tecnología	28
Paseos Escolar	28
Libros.....	28
Servicios De Apoyo.....	28
Educación Especial.....	29
El Programa De Éxito.....	29
Educación Física.....	29
Programa Después De la Escuela	30
Orientación y Consejería Estudiantil	30
Disciplina Positiva	31
Código De Conducta de GBCS	31
La póliza de suspensión y Disciplina.....	32

Incidentes de Nivel 1	33
Incidentes de Nivel 2	33
Incidentes de Nivel 3	34
Suspensión.....	34
Expulsiones.....	35
Póliza de Acoso Sexual	35
Póliza de Armas.....	35
Póliza De Intimidación	35
Código de Vestimenta.....	35
Artículos Prohibidos	37
Junta Directiva.....	37
Miembros General	37
Junta Directiva.....	38
Reuniones De la Junta	39
Comités	39
Comité de Revisión de la Escuela.....	39
Comité de finanzas y facilidades:	39
Misceláneos	40
Perdidos Y Encontrados	40
Fotografía y filmación	40

Greater Brunswick Charter School

2024-2025

Greater Brunswick Charter School es una escuela pública de elección, definido por las leyes de escuelas Charter del estado de Nueva Jersey. La escuela abrió sus puertas en septiembre de 1998, y está prevista una matrícula de 398 estudiantes de K a 8^{vo} grado para este año escolar 2024-2025. Es un distrito escolar regional que sirve a New Brunswick, Edison, y Highland Park.

Greater Brunswick Charter School se define por los temas generales de aprendizaje dirigido por el estudiante en la rama del constructivismo, los padres y la participación de la comunidad, Aprendizaje Basado en Proyectos y Disciplina Positiva. GBCS comenzó un programa de Lenguaje Dual en el 2011, dándole la oportunidad al estudiante de desarrollarse de forma bilingüe (español e inglés) tanto oral como escrito. Actualmente ofrecemos este programa a los estudiantes de K a 5to grado.

GBCS está comprometido a crear una comunidad diversa de aprendizaje para educar al estudiante. Incorporamos los intereses y talentos de cada estudiante en su plan personal de educación. Nos dedicamos a trabajar juntos - estudiantes, familias / patrocinadores, y los maestros - para crear una escuela que fomenta la individualidad, el respeto mutuo, la cooperación y el compromiso social, desarrolla el pensador crítico que todos llevamos dentro y fomenta un amor de por vida al aprendizaje.

Greater Brunswick Charter School se ha construido en tres pilares.

- **Los estudiantes dirigen su propia educación.**
- **Los estudiantes, el personal y las familias / patrocinadores crean una comunidad de aprendizaje.**
- **Nuestra escuela construye un ambiente de cortesía, comunidad y democracia.**

Declaracion sobre nuestra Mision

Proveer a nuestros estudiantes con una educación de alta normas incorporando su interés individual y estilo de aprendizaje. Alimentando su aspecto intelectual, Social, Emocional y físico para su bienestar dentro de una comunidad de aprendizaje. A la misma vez Compartir nuestras mejores prácticas con otras escuelas y educadores.

Declaración sobre nuestra Visión

Ser una escuela que se enfoque en la comunidad adonde los estudiantes demuestren pasión para aprender. Fuerte habilidades académico y social, Independencia y dirección propia. Confianza y responsabilidad para su educación, escuela, familia y comunidad.

Greater Brunswick Charter School

Greater Brunswick Charter School fue fundada en 1998 por los padres, maestros y niños que soñaban con una escuela pública que sería una verdadera comunidad de aprendizaje y en la cual todos los estudiantes pudieran desarrollar todo su potencial académico y social. GBCS es una prueba viviente de que trabajando juntos podemos hacer que los sueños se hagan realidad. Los estudiantes, familias y personal de nuestra escuela están comprometidos apasionadamente con la creación de una escuela que educa al estudiante en toda su totalidad - una escuela donde todas las familias se sientan valoradas y bienvenidas. Nuestra escuela se basa en que los niños deben aprender a dirigir su propia educación y que deben desarrollar los valores de la responsabilidad personal, la integridad, la interdependencia y la cooperación para convertirse en buenos ciudadanos y líderes comunitarios.

PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL

¿Qué es un Programa de Lenguaje Dual?

Los programas educativos de lenguaje dual integran a los estudiantes de habla inglesa, nativos, con estudiantes de habla hispana para darles instrucción académica en los dos idiomas. El proceso de aprendizaje se produce en un ambiente que valora la lengua y cultura de todos los estudiantes y establece altos estándares para, finalmente, lograr el éxito académico en español e Inglés.

Las aulas están conformadas por hispano parlantes y anglo hablantes. El lenguaje utilizado para la instrucción también se desglosa en una proporción de 50/50, es decir, 50 por ciento en cada idioma. El objetivo es que al finalizar el programa, todos los estudiantes aprendan a leer, escribir, escuchar y hablar en las dos lenguas. El modelo de lenguaje dual crea un entorno bilingüe adecuado y efectivo.

Permite a los estudiantes adquirir una segunda lengua, manteniendo y desarrollando la suya. El plan de estudios es el mismo que el utilizado en el programa de educación general. Todas las áreas académicas: lectura, lenguaje, matemáticas, ciencias y ciencias sociales, se imparten en español y en Inglés.

La diversidad cultural en GBCS proporciona la plataforma ideal para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de aprender y desarrollar una segunda lengua. A través del sistema de Lenguaje Dual los escolares están expuestos a un riguroso plan de estudios que marcará sus vidas para bien y para siempre.

¿Cuáles son los objetivos del Programa de Lenguaje Dual?

Una de nuestras metas en GBCS es "capacitar a los estudiantes para convertirlos en personas responsables y productivas, además de inspirarlos a ser agentes de cambio en una sociedad global dinámica, proporcionándoles un entorno propicio que les ayude a desarrollar todo su potencial." Los estudiantes obtienen los beneficios sociales y cognitivas del bilingüismo, por ejemplo la adquisición de un segundo idioma, un vocabulario más rico y una expansión del mundo en que vivimos. Para obtener dichos objetivos, el programa se propone lo siguiente:

- Desarrollar un alto nivel de competencia en español e Inglés.
- Alcanzar un rendimiento académico óptimo en español e Inglés.
- Capacitarlos para que sean más competitivos en la economía global.
- Aprovechar las ventajas de lo que significa aprender un segundo idioma en los primeros años.
- Dar a los estudiantes un grado superior para cuando enfrenten los desafíos de la escuela secundaria, la universidad y el lugar de trabajo.
- Desarrollar el bilingüismo, alfabetización bilingüe, y el biculturalismo.
- Desarrollar en ellos actitudes y comportamientos interculturales positivos.



CALENDARIO ESCOLAR 2024-2025 Cambios y Actualizaciones 5/9/24

septiembre (9)				
M	T	W	Th	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

octubre (10)				
M	T	W	Th	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

noviembre (11)				
M	T	W	Th	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

diciembre (12)				
M	T	W	Th	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

enero (1)				
M	T	W	Th	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

Trimestres	
1ro	09/03/2024 - 12/03/2024
2do	12/04/2024 - 03/18/2025
3ro	03/19/2025 - 06/26/2025

Guía	
	= Primer / Ultimo día escolar
	Escuela Cerrada
	Salida temprana 1:35 p.m.
	Conferencias/salida 1:35 p.m.
	Día profesional/ Cerrada para estudiantes

septiembre 2023	
2	Labor Day - Escuela Cerrada
3-6	Regreso a clase - Salida 1:35 pm
18	Noche de Regreso a Clase Grado 6-8
25	Noche de Regreso a Clase Grado K-5
octubre 2023	
3	Rosh Hashanah - Escuela Cerrada
8	Día de Fotografías
21-25	Conferencias - Salida 1:35 pm (Lunes a viernes)
noviembre 2023	
7-8	Convención N.J.E.A. - Escuela Cerrada
27	Festival de Cosecha - Salida 1:35 pm (No habrá A.S.A.)
28-29	Receso de Acción de Gracias - Escuela Cerrada
diciembre 2023	
3	Ultimo día del Trimestre 13 Resumen de Progreso publicado en Oncourse
20	(No A.S.A.) 23-31 Receso de Invierno - Escuela Cerrada
enero 2024	
1	Receso de Invierno - Escuela Cerrada
2-3	Días Profesionales para los Maestros / 6 Los estudiantes regresan a clase
20	Día feriado (M.L.K.) - Escuela Cerrada
febrero 2024	
4	Día de fotografías para ausentes / Vestuario de Graduación
17	Día de Los Presidentes - Escuela Cerrada
marzo 2024	
6-7	Días Profesionales para los Maestros - Escuela cerrada para los estudiantes
18	Ultimo día del Trimestre 28 Resumen de Progreso publicado en Oncourse
31	EID AL-FITR - Escuela Cerrada
abril 2024	
1-4	Conferencias - Salida 1:35 pm (martes a viernes)
14-18	Receso de Primavera - Escuela Cerrada
21	Los estudiantes regresan a clase
mayo 2024	
26	Día de Recordacion - Escuela Cerrada
junio 2024	
4	Día de Campo (miércoles)
20	Día diecinueve - Escuela Cerrada
24	Resumen de Progreso publicado en Oncourse
25	Graduación de 8vo Grado (Penultimo día de escuela)
Fecha final será anunciada en la pagina web de GBCS	
24, 25, 26	Salida de estudiantes 1:35 pm (últimos 3 días) *
26	Último día para los estudiantes y maestros

febrero (2)				
M	T	W	Th	F
		5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

marzo (3)				
M	T	W	Th	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

abril (4)				
M	T	W	Th	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

mayo (5)				
M	T	W	Th	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

junio (5)				
M	T	W	Th	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

Conferencias
Salida Temprana 1:35 pm
octubre 21 - 25
abril 1 - 4

Recordatorios
Escuela abre a las 8:00 a.m.
A.S.A. termina a las 5:30 p.m.
Teléfono: (732) 448-1052
Pagina Electrónica:
greaterbrunswick.org
Síguenos en Facebook

Calendario refleja 186 días de estudiantes, 193 días de personal

ESTE CALENDARIO ESTA SUJETO A CAMBIOS. *SALIDA 1:35 pm*

El academia después de la escuela está abierto todos los días, a excepción del 27 de noviembre y 20 de diciembre

Este calendario permite 3 días para cierres de emergencia que, si se toman, no serán necesarios recuperar días para completar 183 días del año escolar.

Días de emergencia incorporados: 24, 25, 26 de junio.

Si los días de cierre de emergencia no son necesarios, estaremos libres el 24, 25, 26 de junio y el último día para los estudiantes y el personal será el 23 de junio.

La duración de las vacaciones de invierno, las vacaciones de primavera y el último día de clases están sujetos a cambios en caso de que tengamos cierres de emergencia adicionales a los asignados durante todo el año. Se publicará un aviso en GBCS, en nuestro sitio web de GBCS (www.greaterbrunswick.org) y en nuestra página de Facebook siempre que haya cambios.

**En el caso de un retraso en la apertura, durante un miércoles la escuela terminara a las 3pm.*

Calendario Escolar 2024-2025

Información General

Dirección

Greater Brunswick Charter School
429 Joyce Kilmer Avenue
New Brunswick, NJ 08901

Numero Telefónico

Número principal: 732.448.1052

Numero de Fax

732.448.1055

Información de Contacto

¿A quién debo llamar / con quien me tengo que comunicar?

- Si usted tiene una pregunta general, o necesita a alguien que hable español, comuníquese con la recepcionista de la escuela, Alexa Estrada.
- Si desea ser voluntario en la escuela, aprender acerca de los recursos para las familias, o aprender acerca de las oportunidades para los padres comuníquense con la Coordinador de Familia, Lilia Fabila-Guilbot aprendizaje.
- Si la llamada / correo electrónico está relacionado con un problema de disciplina, póngase en contacto con nuestra Decana de Estudiantes, Caitlin Mitchell.
- Si su problema está relacionado con el programa de educación o una pregunta sobre el Consejo de Administración, favor de comunicarse con Vanessa Jones o Hector Alvarez.

Directora Ejecutiva: Vanessa Jones

732-448-1052 ex. 139

vanessa.jones@greaterbrunswick.org

Director de Educación: Hector Alvarez

732-448-1052 ex. 138

hector.alvarez@greaterbrunswick.org

Director Asistente de Educación: Caitlin Mitchell

732-448-1052 ex. 136

caitlin.mitchell@greaterbrunswick.org

Secretaria Ejecutiva: Shanina Tavarez

732-448-1052 ex.245

shanina.tavarez@greaterbrunswick.org

Coordinadora de Familia: Lilia Fabila-Guilbot

732-448-1052 ex. 135

lilia.fabila-guilbot@greaterbrunswick.org

Recepcionista: Alexa Estrada

732-448-1052 ex.137

alexa.estrada@greaterbrunswick.org

Administrador de negocios: Dr. Brian Falkowski

bfalkowski@sboffice.com

Asistente de Administrador de negocios: Kristine Johnson

732-448-1052 ex.140

kristine.johnson@greaterbrunswick.org

*Tenga en cuenta que la información actualizada de contacto puede ser encontrada en nuestra página electrónica.

Página Electrónica: <https://www.greaterbrunswick.org/>

Personal administrativo

Vanessa Jones, Directora Ejecutiva
Hector Alvarez, Director de Educación
Caitlin Mitchell, Directora Asistente de Educación
Dr. Brian Falkowski, Administrador de Empresas Escolares
Kristine Johnson, Asistente de Administrador de Empresas Escolares
Lilia Fabila-Guilbot, Coordinadora de Familia
Alexa Estrada, Recepcionista
Shanina Tavarez, Secretaria Ejecutiva

El personal administrativo de GBCS es responsable de la operación general de la escuela. Además de apoyar el programa educativo, manejan las comunicaciones con el departamento de educación de New Jersey, el envío de nuestros distritos, y la comunidad en general. Es esencial, realizar todas las tareas de un distrito escolar/público de Nueva Jersey

Director Ejecutivo

El Director Ejecutivo es un participante importante en la planificación estratégica, el desarrollo del presupuesto, el desarrollo de políticas y regulaciones, y trabaja en estrecha colaboración con la Junta para supervisar su implementación. El Director Ejecutivo apoya al equipo de liderazgo de la escuela para garantizar la implementación de los programas educativos de la escuela y las operaciones diarias eficientes de la escuela. El Director Ejecutivo evalúa a los miembros del personal y recomienda al personal para su recontractación y permanencia.

Director de Educación

El Director de Educación es responsable de asegurar la implementación de los programas educativos de la escuela como se describe en la Carta y en las Metas Escolares Anualmente establecidas enfocadas en el crecimiento académico y el clima escolar. Además, el Director de Educación asegura las operaciones diarias fluidas y eficientes de la escuela e inicia esfuerzos para promover eficiencias y mejoras en el funcionamiento de la escuela. El Director de Educación apoya y evalúa a los miembros del personal, dirige el desarrollo profesional y recomienda al personal para su recontractación y permanencia.

Director Asistente de Educación

El Director Asistente de Educación apoya a los maestros en estrategias proactivas para crear una comunidad en el aula y una cultura escolar seguras, respetuosas, inclusivas y equitativas. El Director Asistente de Educación se encarga de todos los problemas serios de disciplina y actúa como Coordinador Anti-Bullying. Se espera que los maestros creen una cultura de aula positiva y restauradora en la que prevengan y manejen los problemas de disciplina normales. Cuando algo es más serio o es un problema repetido, se refiere al Director Asistente de Educación. Además, el Director Asistente de Educación apoya el programa académico, supervisa la asistencia de los estudiantes, evalúa a los miembros del personal, dirige el desarrollo profesional y también realiza otras tareas.

Administrador de Empresas Escolares

El Administrador de Negocios de nuestra escuela supervisa los procesos de finanzas, incluyendo compras, pagos a los deudores y la nómina. El o ella también manejan las cuentas de la escuela, contabilidad y participa en la auditoría anual.

Asistente de Administrador de Empresas Escolares

Ayuda al Administrador de Negocios en el trabajo de contabilidad, tal como la nómina.

Secretaria Ejecutiva

El Secretario Ejecutivo es responsable de la coordinación del flujo de trabajo de la oficina, la recopilación y el ingreso de datos precisos, mantiene y protege los registros confidenciales, prepara la correspondencia y los informes, programa conferencias/reuniones y apoya a los Directores con las tareas administrativas.

Coordinadora de Familias

La Coordinadora de Familia brinda ayuda y recursos para nuestras familias. La Coordinadora de Familia también ayuda como interprete en reuniones con la administración y personal. Además, ella planifica y facilita eventos que se llevan a cabo durante el año escolar.

Recepcionista

La recepcionista recibe a los visitantes y se asegura de que firmen antes de entrar a la escuela. Ella es usualmente la primera persona en interactuar con los visitantes antes de que entren al edificio. Ella ayuda a los administradores y a otros personales con traducciones, también monitorea el proceso de asistencia y órdenes del almuerzo.

PERSONAL DE APOYO

Enfermeras de la Escuela: Carisma Lambert, Ambika Aharma,
Trabajadora Social de la Escuela, Martha Goz
Trabajadora Social de la Escuela, Jessica Nazario
Especialista en Tecnología, George Newton
Coach pedagógico – Alfabetización, Bonnie Molina
Coach pedagógico – Matemáticas, Amie Fitzgerald
Julio Perez-Arrieta, Lider de Conserjes

Enfermera Escolar

La enfermeras de la escuela supervisa las necesidades de salud de nuestros estudiantes y personal. Esto incluye la realización de exámenes de salud obligatorios para la audición, la vista, escoliosis (curvatura de la columna vertebral) y la altura / peso, la búsqueda de recursos de la comunidad para satisfacer las necesidades de salud de los estudiantes, la administración de medicamentos y tratamientos prescritos por los médicos de los estudiantes.

La enfermera también proporciona la instrucción de la Salud en la educación sexual, higiene personal, nutrición y otras áreas, según sea necesario. La enfermera es el principal punto de contacto para los padres o tutores que deseen discutir las necesidades de salud o médicos de sus alumnos.

Trabajadora Social

La Consejera de Estudiantes es una Trabajadora Social con licencia. Proporciona servicios de consejería a los estudiantes, inicia los programas de educación del carácter de los niños y organiza las reuniones con el equipo de estudio. Reuniones en las que se discute el comportamiento del estudiante y los servicios relacionados. La Consejera de Estudiantes está disponible para hacer frente a las preocupaciones de los padres, estudiantes y profesores. También observar el bienestar académico, emocional y físico de los alumnos.

Equipo de Limpieza

Mantienen nuestro edificio y el terreno, realiza reparaciones y ayuda en la gestión global de la instalación. Los conserjes también son vistos como un adulto dentro de la escuela que está a la disposición de los estudiantes para proporcionar orientación y apoyo dentro de las limitaciones impuestas por sus otras responsabilidades.

Especialista en Tecnología

El especialista en tecnología provee liderazgo en el desarrollo, implementación y coordinación en el plan de tecnología de GBCS; mejora la instrucción de tecnología a través del currículo y promueve la eficiencia en la escuela con el uso de la tecnología.

Coach Pedagógico – Alfabetización

La Coach Pedagógico – Alfabetización trabaja con los maestros de salón y otros instructores para desarrollar estrategias, habilidades, herramientas, técnicas y capacidades efectivas para enseñar la lectura y escritura para todos los estudiantes.

Coach Pedagógico - Matemáticas

Coach Pedagógico - Matemáticas trabaja con los maestros de salón y otros instructores para desarrollar estrategias, habilidades, herramientas, técnicas y capacidades efectivas para enseñar la Matemáticas para todos los estudiantes.

Maestros

Los Maestros son los líderes y gerentes de sus aulas. Todos los Maestros de GBCS están certificados en el Estado de Nueva Jersey en Educación Primaria o de otras áreas, según sea necesario para cumplir con los criterios de Maestros Altamente Calificados según la ley No Child Left Behind. (Ningún Niño Dejado Atrás)

Los Maestros tienen plena autoridad para poner en práctica programas de la escuela y las políticas y evaluar el trabajo del estudiante, y son el punto principal de contacto para los miembros que tengan preguntas sobre el programa educativo y las políticas relacionadas cómo se aplica en sus aulas. Dentro de sus salones de clase, no hay ninguna autoridad superior, incluidos los administradores de la escuela.

Los maestros se encargan de implementación del currículo de la escuela, la supervisión de maestros ayudantes y voluntarios, en colaboración con los estudiantes y los padres o tutores para crear planes de personal, educación para todos sus estudiantes, y el mantenimiento de un aula pacífica y respetuosa.

Los Maestros de GBCS están especialmente entrenados en una disciplina positiva, distintos métodos de aprendizaje, un método de aprendizaje adaptivo al ambiente, técnicas de enseñanza constructivas. La escuela se enfoca en diferentes arreglos y acomodaciones de acuerdo a cada modo de aprendizaje para cada estudiante, y muchas otras técnicas y prácticas que apoyan la misión de nuestra escuela.

Asistente de Maestros

El Asistente de Maestros enseña a los estudiantes en colaboración con los maestros. Ellos ayudan al maestros en general, trabajando en el salón de clases y proporcionando un apoyo especial para los estudiantes, según sea necesario. Ellos participan en actividades de desarrollo profesional de manera similar a los maestros.

Maestros de Educación Especial

Maestros de Educación Especial proporcionan instrucción a lo dispuesto por los planes de los estudiantes de Educación Individual (IEP), participar en equipos de estudio del niño, y asegurar que las metas de los estudiantes se dirigen a la clase de educación general.

Maestro del Programa del Éxito

Los instructores del Programa de Suceso Básicamente apoyan a los estudiantes que han sido identificados a través de evaluaciones y referencias de maestros. Ellos pueden proporcionar servicios sólo con el permiso del padre/madre o tutor.

Instructores de Inglés Como segundo Idioma

Los instructores de ELL están especialmente capacitados para apoyar a aquellos estudiantes que su lenguaje nativo no es Inglés. También ayudan a las familias a trabajar eficazmente con otros maestros y personal.

Horario

Horario Escolar

8:00 AM a 3:00 PM, lunes, martes, jueves, viernes
8:00 AM a 1:35 PM, miércoles y días de salida temprana

Horas hábiles de oficina:

8:00 AM a 4:00 PM lunes a viernes.

Programa Después del Día Escolar (*After School Program*) Hasta las 5:30 pm

Desayuno

El servirles desayuno a nuestros estudiantes continuara siendo una prioridad para Greater Brunswick Charter School. GBCS encabezó la lista de Desayuno Escolar de Campeones, según un informe reciente publicado por “*Advocates for the Children of New Jersey.*”

El desayuno es ofrecido a todos los estudiantes. Los estudiantes comen su desayuno en sus salones de clases después de la llegada. Este momento es considerado tiempo de instrucción y esperamos que los estudiantes lleguen puntuales a las 8:00 de la mañana.



Llegada

La puerta principal de la escuela estará abierta y vigilada por un personal de la escuela todos los días a las 8:00AM. Por favor, no dejen a sus hijos más temprano de las 8:00 de la mañana ya que no se le permitirá entrar al edificio antes de ese tiempo.

¡Por favor traiga a su hijo a tiempo a la escuela! ¡8:00AM! Los primeros 20 minutos del día son importantes para ayudar a nuestros estudiantes a tener un buen comienzo escolar.



ptitipm.com

Las clases comienzan a las 8:00AM para todos los estudiantes de K a 8^{vo}. Esperamos que los estudiantes estén en sus salones de clases y listos para aprender a las 8:05AM, no entrando al edificio. Los estudiantes serán marcados tarde a las 8:10 AM. En general las tardanzas no son justificadas y tres tardanzas son igual a un día ausente. Una tardanza puede ser justificada con una razón válida. Por favor vea la sección de ausencias para ver la lista de razones aceptables

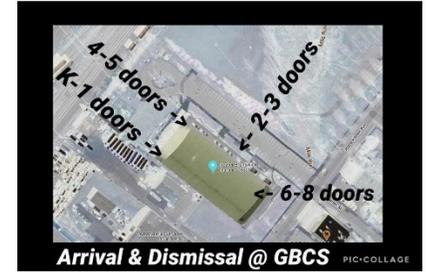
Salida por la mañana:

El estacionamiento de GBCS está cerrado en la mañana para los vehículos de las familias de GBCS; esta solo abierto para el personal y autobuses/furgonetas escolares. No otras llegadas tempranas son permitidas.

Las clases empiezan a las 8:00 AM. Personal está localizado en las banquetas y patios a las 7:45 para supervisar la llegada. Puede dejar a su hijo/a en el lado de la avenida Joyce Kilmer. Si usted está en el carro, asegúrese de estacionarse cerca a la banqueta antes que su hijo baje del carro; por favor no haga doble estacionamiento. **Los niños y adultos deben caminar al paso de peatones, donde se encuentra la Guardia de Cruce, para un cruce seguro.** Si usted va a dejar estudiantes en el lado de GBCS, cerca al estacionamiento de Food Universe, los estudiantes no necesitan cruzar la calle y simplemente caminaran en las banquetas de GBCS hacia su locación de llegada.

Asegúrese que su hijo/a cruce en el paso de peatones con la Guardia de Cruce. Esta es la manera segura de cruzar!

El estacionarse en la avenida Joyce Kilmer y en el estacionamiento del supermercado Food Universe. Asegúrese de obedecer las señales y solo estacionarse en las áreas permitidas. Usted no puede estacionarse en el estacionamiento directo al cruzar de GBCS, por la área del edificio o en la área pequeña de tiendas. Por favor ayudenos a ser buenos vecinos y respete estas expectativas. **Una vez que su carro está estacionado, usted puede encaminar a su hijo/ a a la puerta asignada de entrada.** (vea la imagen)



Un saludador/es estará disponible para aquellos que necesiten uno, frente a GBCS, en nuestra banqueta de GBCS en la avenida Joyce Kilmer entre las calles Charles y Elizabeth. **Los conductores deben permanecer en su carro en estas áreas. Los estudiantes pueden salir de su carro ellos mismos o un saludador les puede ayudar, cuando sea necesario.**

Despido

A las 3:00 pm, lunes, martes, jueves y viernes
1:35 pm, miércoles y días de salida temprana

Los estudiantes que viajan en el autobús son despedidos directamente a su autobús. Los padres deben de completar y firmar el formulario de permiso si desean que su hijo camine a casa. Estudiantes (nosotros tenemos un formulario que debe ser completado por un padre o tutor). No se le permitirá a ningún estudiante caminar a casa sin este permiso.

A la hora de salida

El estacionamiento permanecerá cerrado a la hora de la salida. Los padres o adultos deberán estacionarse y caminar hacia la escuela para recoger a su hijo/a. Solamente los estudiantes que tengan el permiso firmado se le dejara caminar a casa sin la compañía de algún adulto.

Usted puede estacionarse en el lado izquierdo a lo largo de la Avenida Joyce Kilmer. Asegúrese de obedecer las reglas de estacionamiento y solo estacionarse en las áreas permitidas. Nosotros hemos pedido permiso para que pueda estacionarse en el *sport Complex* a la hora de la salida. Todos los carros deben estar fuera del estacionamiento a las 3:30, a esa hora las rejas serán cerradas, si usted está planeando permanecer en la escuela pasando las 3:30 busque otra alternativa de estacionamiento.

Recogida después de los grupos de enriquecimiento y academia después de la escuela

- Puede ingresar al estacionamiento para que lo recojan. Manténgase a la derecha al entrar y dé la vuelta al circuito-antes de recoger a su hijo.
- No haga un giro en U. Esto pone a todos en peligro.
- No estacione en doble fila
- Puede estacionarse frente a la escuela, ya que no habrá autobuses.

Asistencia

Los padres o tutores son responsables de la puntualidad, asistencia, limpieza y vestimenta adecuada. **Las clases empiezan a las 8:00 AM, todos los días!**



Ausencias

Las leyes escolares de asistencia requieren que los estudiantes entre las edades de 6 y 16 años asistan a la escuela durante los días y horas escolares.

Procedimiento para la asistencia de estudiantes.

Un esfuerzo para mejorar la asistencia y comunicación con las familias, el siguiente procedimiento se deberá seguir este año escolar 2024-2025.

1. Una comunicación regular con padres acerca de la ausencia/ tardanza del estudiante es de suma importancia. La tabla localizada abajo explica el procedimiento y la persona responsable para que los padres se comuniquen.

Cuadro de Remediación de Ausencias y Tardanzas

Numero de ausencias y tardanzas	Procedimiento	Persona responsable
Cada día ausente	Llamar a la casa antes de las 9:30 AM	Llamada automatizada o Recepcionista
5	Carta de la oficina C.c de los maestros	Personal de la oficina
10	Reunión con los padres y estudiantes. Asistente del Director de educación	Asistente del Director de educación
10 +	Un referido mandatorio al tribunal	Director de Educación
15	Reunión con los padres/estudiantes y director	Director de Educación
20	Reunión con sindicato	Administrador/Directores

2. Es posible que se requiera que los estudiantes que se ausenten más de 5 días se queden después de la escuela para completar las lecciones o el trabajo de clase que hayan perdido debido a sus ausencias.
3. De acuerdo con la póliza del comité, 16 días ausente sin alguna justificación puede ser el resultado de retención.
4. Se requiere una nota/ llamada de los padres/ tutores explicando el motivo de la ausencia.
5. Al regresar a la escuela se necesita una nota explicando la ausencia
6. Se espera que los padres entreguen una nota medica después de que su hijo esté ausente por un periodo largo (3 días o más)
7. Una nota de los padres/ tutores explicando la razón de salida temprana debe ser entregada por la mañana del día que saldrá temprano.
8. Padres/tutores deberán firmar la salida temprana del estudiante.

Los padres no están permitidos llevarse al estudiante después de las 2:45 PM (1:20 días de salida temprana)

9. Para que un estudiante participe en el Programa Después de Escuela o algún evento en la tarde, es necesario que el estudiante haya asistido a clases ese día

¿Cómo justificas una ausencia?

La administración y el comité de educación reconocen que de vez en cuando por ciertas circunstancias el estudiante estará tarde o ausente de la escuela. Como se mencionó anteriormente, la escuela requiere una notificación anticipada para dicha ausencia, esta nota debe ser escrita por los padres/ tutores del estudiante, la cual debe mencionar la razón de la tardanza o ausencia. Puede incluir razones justificadas:

- Enfermedad (después de tres días se requiere una nota del doctor)
- Algún tipo de lesión en la piel
- Alguna cita médica que no se pueda hacer después del horario escolar.
- Alguna incapacidad médica.
- Alguna muerte o enfermedad crítica de algún miembro de familia cercano.
- Alguna apariencia al tribunal.
- Alguna día festivo por religión (basada en la lista aprobada del estado)
- Suspensión de la escuela.
- Alguna otra causa que parezca aceptable a la administración.

Alguna tardanza y ausencia no cubierta por la lista deberá ser sujeto a seguir el procedimiento mencionado.

Re-admisión a la escuela después de una ausencia

1. Algún estudiante que regrese a la escuela después de un periodo de tiempo debe presentarse a la oficina principal con alguna nota escrita y firmada por los padres o tutores.
2. Una nota explicando la razón no comunicada de la enfermedad por un periodo de más de tres días debe ser acompañada con una nota del doctor explicando la enfermedad del estudiante.
3. Un estudiante que haya estado ausente como resultado de alguna enfermedad transmisible, debe presentar evidencia a la enfermera de la escuela explicando que está libre de la enfermedad.

Tardanza

Los estudiantes deben venir a la escuela a tiempo. Los niños que ingresan a la escuela después de las 8:10 (K-8 estudiantes) son considerados tarde y deben registrarse en la Oficina con sus padres.



¡Por favor haga todo lo posible por llegar a tiempo!

Tardanzas o ausencias sin justificación

Padres/tutores que usualmente trae a los estudiantes tarde a la escuela, o aquellos que tienen una cantidad excesiva de ausencias, se le pedirá que asista a una reunión con el comité para buscar solución al problema. Puede que el comité excluya a aquellos estudiantes que han estado ausentes y tarde excesivamente sin haber hecho una justificación adecuada. Una cantidad excesiva de ausencias sin justificación también viola la ley de ausentismo escolar, la escuela puede tomar acción legal en casos extremos.

Vacaciones

Los padres o tutores deben animar a los estudiantes a asistir a la escuela cuando la escuela está en sesión. Le recomendamos que programen sus vacaciones de acuerdo con el calendario escolar. La escuela no recomienda viajes realizados durante los días escolares. Las vacaciones son consideradas una falta injustificada. Si un niño va a estar ausente por un período de tiempo debido a las vacaciones, es la responsabilidad de los padres, hacer arreglos con el maestro en relación a las tareas escolares. Las Tareas no pueden ser ignoradas.

**Permiso para salir temprano de la escuela**

Pedimos que los padres no planifiquen citas médicas y dentales durante el día escolar. Cuando esto es absolutamente necesario, por favor notifique a la escuela con anticipación. Cuando venga a recoger al estudiante por favor entre a la oficina y firme la salida temprana de su hijo/a.

Los estudiantes no pueden ser recogidos después de las 2:45 PM (días de salida temprana)

No se le permitirá a los estudiantes que salgan de la escuela al menos que hayan algún documento médico.

Cierre De Escuela y Salidas Temprano.

En caso de que nuestra escuela este cerrada debido al mal tiempo o condiciones de emergencia, puede informarse través de los anuncios de la radio o televisión.

Página Web

<https://www.greaterbrunswick.org>

Redes sociales

Greater Brunswick Charter School - Facebook

Greaterbrunswickcs - Instagram

Correo Electrónico

Enviaremos por correo electrónico notas de cierre de las escuelas, las aperturas tardes o salidas temprana será enviado a todos los miembros que proporcionen a la escuela con una dirección de correo electrónico.

Teléfono

Mensaje automatizado y/o mensaje de texto saldrá a miembros de la comunidad con respecto a los cierres y aperturas tardías.

Radio

<u>Radio</u>	<u>Estación</u>	<u>Anuncios / Página Web</u>
WCTC	1450 AM	entre 5:45 a.m. y 8:45 a.m. http://www.centraljerseysnow.com/members/closings/
WMGQ	98.3 FM	entre 5:45 a.m. y 8:45 a.m. http://www.centraljerseysnow.com/members/closings/
NJ 101.5	101.5 FM	http://nj1015.com/closings/

Televisión

Noticias "News 12 New Jersey" Canal 12 <http://newjersey.news12.com/>

Aperturas Atrasadas

Si parece que las primeras condiciones del tiempo por la mañana, hacen aconsejable retrasar la apertura, la escuela se abrirá una hora y media (1 ½) más tarde de lo habitual y todo el transporte escolar por la mañana se retrasará durante una hora y media (1 ½)

En caso de que esto ocurra un día miércoles, el horario escolar se extenderá hasta las 3:00 PM.

Despedida Temprana (1:35pm)

En el caso de que la escuela cierra temprano debido al mal tiempo o una situación de emergencia, el Programa Después de Clases no se ejecutará. Los padres o sus contactos de emergencia serán notificados a recoger a sus hijos en la escuela. Favor de llegar con prontitud a recoger a su hijo.

Transportación

Autobuses

El transporte en autobús está a cargo de su distrito escolar local. GBCS coordina la información con los distritos y la comisión Regional de Servicios Educativos. Asegúrese de completar y enviar el Formulario de Transporte proporcionada en la inscripción. Esta forma es absolutamente necesaria para los servicios de transporte o reembolsos.



Reembolsó de Transportación

Los padres deben revisar con el distrito que les pertenece si son elegibles para asistencia de transportación. New Brunswick/Highland Park Departamento de transportación =732-448-9848 (siga las instrucciones). North Brunswick departamento de transportación 732-289-3026.

Disciplina y Conducta en los Autobuses

Los estudiantes deben cumplir con el código de conducta GBCS y las reglas del conductor del autobús mientras se dirijan a GBCS. El comportamiento inadecuado puede conducir a la distracción del conductor del autobús y afectar la seguridad de todos los estudiantes abordo. Los estudiantes deben usar el cinturón de seguridad cada vez que el autobús esté en movimiento.

Los estudiantes que viajan en el autobús tienen que obedecer al conductor o ayudante. Los estudiantes que no tienen un comportamiento adecuado en los autobuses o se niegan a cooperar con el conductor o ayudante no se les permitirán viajar en el autobús.

Cuando el autobús escolar no llega a la parada del autobús a tiempo, debido a un fallo mecánico, de carretera o las condiciones meteorológicas, por favor, espere por lo menos 30 minutos.

Paradas del Autobús y Cambios

Los estudiantes generalmente no pueden cambiar las paradas del autobús. Si es necesario cambiar la parada, por favor comuníquese con el departamento de transportación local.

Si su hijo no va a viajar en el autobús de regreso a casa en un día particular, usted debe notificar a la oficina con tiempo. El estudiante recibirá instrucciones para subir al autobús si la oficina no fue informada de algún cambio.

Aventón

Muchas familias reciben aventones (ride) a la escuela. Si usted está interesado en recibir aventones, comuníquese con las familias de la clase de su hijo/a a la hora de llegada o salida.

Caminando hacia Casa

Los estudiantes pueden caminar a casa solamente con permiso firmado por un padre / tutor. Vamos a ofrecer un formulario para el acuerdo de este permiso. Ningún estudiante se le permitirá caminar a casa sin el permiso escrito.

Cambios al Arreglo de Transportación

Todos los cambios en los arreglos de transporte de su hijo deben ser proporcionados a la escuela por escrito. Las notas pueden ser enviadas vía fax a nuestra oficina (732.448.1055). **En caso de emergencia solamente**, una llamada telefónica es aceptable si es imposible dar permiso por escrito.

Por favor haga todo tipo de arreglo antes de que el estudiante llegue a la escuela. Es perturbador para la clase cuando hay interrupciones debido a arreglos de transportación.

No le permitiremos a los estudiantes caminar a casa, ir a casa con algún amigo, o aceptar aventones de otros padres al menos que se dé permiso través de una nota o verbalmente.

Expectativas del autobús GBCS

Expectativas del autobús GBCS

**Sé
responsable**

- Cuide sus pertenencias, baje todos sus artículos del autobús
- Siga todo el Código de conducta de GBCS y todas las reglas del autobús.
- Dile al conductor si alguien se queda dormido

**Ser
respetuoso**

- Mantén tus manos y pies para ti mismo, quédate en tu asiento
- Respétate a ti mismo, a todos y a tu entorno en el autobús.

**Ser
Listo**

- Use un lenguaje apropiado, trate a todos con amabilidad
- Ten todas tus pertenencias listas
- Llega a tu parada a tiempo

**Ser
Seguro**

- Estar listo para bajar del autobús en tu parada
- Quédese en su asiento hasta que el autobús se detenga.
- Escuche al conductor en todo momento, conozca y siga sus señales de mano



Estacionamiento y Visitante

Animamos a todos nuestros miembros, así como la comunidad en general, a visitar nuestra escuela. Una vez que los estudiantes han entrado en el edificio a las 8:10 de la mañana, las puertas exteriores están cerradas y los maestros no estarán en labores de llegada. Esto algunas veces puede ser una inconveniencia, pero es muy importante saber quién entrar al edificio. Los visitantes **deben** entrar por la puerta delantera y tocar el timbre que se encuentra al costado de la puerta de la oficina. Los visitantes que entren al edificio deben regresar a la oficina a firmar su salida. **Todos los que entran a la Escuela están obligados a firmar y recibir un pase de visitante en la Oficina. Todo esto con el fin de reforzar la seguridad de todos nuestros estudiantes en la escuela, los padres no están permitidos ir al salón de clases durante el día escolar a menos que hayan hecho una cita con el maestro. Almuerzos, tareas olvidadas, etc. Pueden ser entregados en la oficina y un personal de la oficina se encargara de distribuirla. Le damos las gracias por su comprensión de nuestros esfuerzos para hacer GBCS un ambiente seguro.**

VISITOR	
Name:	
Company:	
Date:	Time In:

VALID Today...

Desayunos y almuerzos

Nuestros estudiantes tienen 30 minutos para comer su almuerzo todos los días, incluyendo días de salida temprana. Los estudiantes de kínder a quinto grado también tienen un receso de 20-30 minutos.

Tenga en cuenta: Nuestras solicitudes en línea para almuerzos gratuitos o a precio reducido suelen estar listas para los padres a mediados de agosto. Puede encontrar un enlace para la solicitud en la página de Servicios de alimentos del sitio web de la escuela y también puede anunciarse en nuestras páginas de redes sociales. **Los padres deben completar una nueva solicitud cada año.** El nuevo estado de almuerzo del estudiante entrará en vigencia el día en que se apruebe la solicitud de comidas escolares. El estado de comida escolar del estudiante se puede transferir del año escolar anterior durante los primeros 30 días del año escolar actual. Si un estudiante recibió almuerzo gratuito o a precio reducido el año pasado, recibirá almuerzo gratuito o a precio reducido durante los primeros 30 días del año escolar actual.



Si un estudiante no ha calificado para almuerzo gratuito o a precio reducido en el pasado, las familias DEBEN pagar el almuerzo escolar hasta que se les notifique que se aprobó la solicitud de su hogar. Si un estudiante califica para comidas gratuitas a través de los programas SNAP o Medicaid de Nueva Jersey, los padres recibirán una notificación por correo electrónico y no necesitarán completar una solicitud gratuita o a precio reducido.

Los estudiantes que no califican para almuerzo gratuito o a precio reducido pueden comprar el almuerzo por \$3.00 por día. La leche sola está disponible por \$0.40. Se recomienda a los padres que paguen los almuerzos y la leche por adelantado; esto se puede hacer en la oficina principal. Se enviará un estado de cuenta a casa quincenalmente para informar a los padres cuánto crédito tiene su estudiante en su cuenta de almuerzo.

Si los niños olvidan su almuerzo o el dinero para el almuerzo, deben notificar a su maestro antes de las 9:00 a. m. La escuela no puede garantizarles un almuerzo.

Si su hijo trae un almuerzo a la escuela, asegúrese de que esté etiquetado con su nombre. No hay refrigeradores ni microondas disponibles. No envíe ningún recipiente de vidrio.

Los menús de desayuno y almuerzo se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela en la página Menús de almuerzo. Los menús en papel se publican en todas las aulas para que los estudiantes los lean. Todas las comidas servidas por Greater Brunswick Charter School deben cumplir con los estándares de nutrición infantil establecidos por el USDA.

Política de Bienestar – Alimentos Saludables

Los desayunos y los almuerzos deben consistir en alimentos y bebidas nutritivas solamente. Dulces, galletas, pasteles, refrescos, bebidas muy dulces, papas fritas, comida rápida (McDonalds, Burger King, Dunkin, etc.) y comida chatarra no deben ser traídos a la escuela. El personal puede confiscar los alimentos inadecuados y reemplazar con alimentos o bebidas proporcionadas por la escuela.

Archivos De Estudiantes

Todos los expedientes de los estudiantes se mantienen confidenciales, de forma segura, y limitado en el acceso por personas autorizadas por la ley. Se recomienda a los padres que revisen periódicamente los registros en línea de sus hijos. Todas las solicitudes para revisar su expediente escolar deben realizarse por escrito al Director.

Cambio de Domicilio

Si usted se muda mientras su hijo asiste a GBCS, usted nos debe notificar de inmediato (de preferencia antes de la mudanza). Si usted se muda a un distrito escolar diferente, debe inscribir a su niño en el nuevo distrito escolar y completar un formulario de transferencia, tal como lo hizo en su distrito anterior.

Si no se registra en su nuevo distrito, causará la pérdida de fondos para la escuela y puede resultar en la pérdida del lugar de su hijo en GBCS.

Servicios de Salud

La Escuela Tiene una enfermera escolar a tiempo completa y a tiempo parcial que ofrece servicios de salud, la enseñanza de la salud, y contribuye con el medio ambiente de vida saludable de la escuela. De acuerdo a las regulaciones estatales, el tratamiento por la enfermera de la escuela se limita a la atención de primeros auxilios para lesiones que ocurren en la escuela.



Pruebas de Salud

La enfermera lleva a cabo revisiones regulares de salud durante el año, incluyendo visuales, auditivos, medición de altura y peso, escoliosis (curvatura de la columna vertebral), y la monitorización de la presión arterial. Estas pruebas se realizan conforme a la ley, y los padres o tutores serán notificados de los resultados.

Requisitos de Vacunas

La ley estatal requiere que los registros validados médico de las vacunas estén en el archivo para todos los estudiantes. Las vacunas deben de tener el día, mes y año de cada vacuna. Cualquier estudiante cuyos registros de inmunización no este completo estará sujeto a la exclusión. Las vacunas requeridas incluyen las siguientes:



- Difteria, Tétano, Tos ferina (DPaT, DTo TD) Por lo menos cuatro o más dosis, (una dosis de refuerzo administrada después de los 4 años.
- Polio – 4 dosis (1 dosis después de los 4 años)
- Sarampión, Paperas y Rubeola (MMR) 2 Dosis (1 dosis el primer año y la segunda dosis antes de entrar al kínder).
- HIB Una Dosis.
- HEPATITIS B – 3 dosis
- VARICELLA –1 dosis

Requisitos para estudiantes de 6^{to} grado.

Niños que están por empezar 6^{to} grado y cuya fecha de nacimiento sea enero 1 de 1997 o después, y que vengan de otro estado o país y asistirán a alguna escuela en el estado de New Jersey se requiere que reciba una dosis más de Tétano, difteria y Tos Ferina, y una dosis de la enfermedad de meningococina.

Examen Físico: Los estudiantes de Kínder, 3^{ro}, 7^{mo} y todos aquellos estudiantes que ingresen a la escuela de alguna otra escuela deben de tener todos los exámenes físicos con una verificación médica. Por favor comuníquese con la enfermera de la escuela si tiene alguna pregunta acerca de los requisitos de la escuela, o si tiene algún problema cumpliendo los requisitos debido a motivos religiosos o razones médicas. Clínicas gratuitas están patrocinadas por el departamento de salud, llame a su Departamento de Salud local para información de fechas y localidades de clínicas. El departamento de salud del condado de Middlesex puede ser contactado a este número 732- 745-3125

Transmisibles / Enfermedades Infecciosas

Los estudiantes con fiebre de un nivel más alto de 100 o enfermedades contagiosas no pueden asistir a la escuela. Los padres o tutores deben recoger a sus hijos tan pronto como sea posible si el niño se enferma o lesionada. **Por favor, asegúrese de que usted o alguien que usted designe, está disponible para recoger a su hijo dentro de una hora después de recibir la llamada que están enfermos. Esto es especialmente importante si usted no trabaja cerca o no puede salir de su trabajo.**

Si su hijo presenta síntomas de una enfermedad contagiosa, él o ella debe ser excluido de la escuela hasta que haya recibido el cuidado y tratamiento adecuado, y que su condición haya mejorado. La decisión final sobre las

cuestiones de exclusión del estudiante corresponde a la enfermera de la escuela. Declaración de un médico puede ser requerido antes de que un niño se le permite regresar a la escuela.

Necesidades Especiales de Salud

Para hacer frente a la condición de salud de su niño de ciertas enfermedades tales como asma, alergias o diabetes, la enfermera de la escuela requiere una carta del médico para mantenerla en los archivos de la escuela. La carta debe indicar el cuidado de los medicamentos requeridos, las limitaciones de Educación Física, y / o cuidados de emergencia y un plan de acción para la escuela. La Enfermera de la escuela se comunicará con el médico para obtener cualquier información con respecto a los medicamentos requeridos, procedimientos, y el cuidado en la escuela. Información de necesidades de salud serán compartidas con cierto personal de la escuela para el bienestar de su hijo/a.

Medicamentos

Todos los medicamentos que deben ser tomados durante las horas escolares requieren de una receta del médico o dentista, esto incluye medicamentos de venta libre como la Tylenol. Por favor, hagan todo lo posible para que su hijo/a tome el medicamento en casa, si usted envía medicamentos a la escuela, deben estar en su envase original. La enfermera de la escuela mantiene todos los medicamentos prescritos en un armario cerrado con llave y los administra según las indicaciones. Todos los medicamentos deben ser distribuidos a su hijo por la enfermera de la escuela, la auto-medicación no está permitida, excepto el inhalador para asma.

Contacto de Emergencia

Por favor, asegúrese de que la oficina de la escuela y la enfermera tengan información actualizada de contactos de emergencia, cambios de domicilio, número de teléfono del trabajo y otros contactos de emergencia. Es fundamental tener toda la información actualizada en caso de que su hijo/a se enferme o lesione, mientras se encuentre en la escuela.

PROGRAMA ACADÉMICO

Nuestra Misión

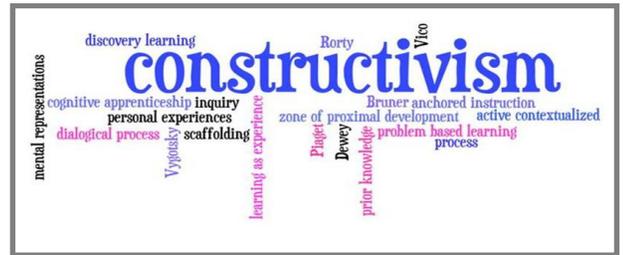
La misión de la Escuela es proporcionar a nuestros estudiantes un nivel de educación de un nivel más alto que compromete un interés individual, estilos de aprendizaje, desarrolla sus capacidades intelectuales, sociales, emocionales, físicas y bienestar dentro de una comunidad de aprendizaje. Nuestros profesores utilizan un método constructivista de la enseñanza, y establecen sus aulas como centros de aprendizaje que apoyen el trabajo independiente del estudiante.



En GBCS, nos esforzamos por comprender a cada estudiante como individuo y para diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Esto requiere una fuerte colaboración entre los maestros, los padres o tutores, y estudiantes.

Constructivismo

Constructivista del aprendizaje se basa en la participación activa de los estudiantes en la solución de problemas y pensamiento crítico, en el que consideran el aprendizaje como una actividad que es relevante y atractivo. Ellos están "construyendo" su propio conocimiento poniendo a prueba las ideas y los enfoques basados en sus conocimientos y experiencias previas, la aplicación de éstos a una nueva situación, e integrar el nuevo conocimiento adquirido con su experiencia previa. El profesor es un facilitador u orientador en el enfoque constructivista del aprendizaje.



El constructivismo es un movimiento fuera de aquellos días en los que los estudiantes estaban sentados en sus pupitres en filas, escuchando a alguien dar una lectura. El constructivismo se basa en la teoría de que todas las personas aprenden mejor cuando se les da la oportunidad de descubrir el material por si solos y relacionarla con sus experiencias propias y conocimientos previos. Nuestros profesores están capacitados para introducir los materiales curriculares a nuestros estudiantes de manera que se realizan tanto en sus conocimientos previos y sus estilos individuales de aprendizaje.

El desarrollo del currículo y la instrucción son un ciclo de tres pasos en un salón constructivista:

El profesor proporciona un entorno abierto en el que los estudiantes interactúan con materiales cuidadosamente seleccionados y centros de aprendizaje. Los estudiantes generan preguntas e hipótesis, y por lo tanto hacen "descubrimientos". Estos "descubrimientos" se derivan de un mundo de conocimientos y experiencia adquiridas por el estudiante.

Entonces el profesor presenta el "concepto" y utiliza los descubrimientos y las preguntas de los alumnos para dar sentido al concepto. En otras palabras, el profesor ayuda al estudiante a tener experiencias de su mundo propio y el conocimiento para la comprensión del concepto.

Después el maestro les da a los estudiantes la oportunidad para practicar, experimentar y aplicar el nuevo concepto.

Plan de Estudio de la Escuela

El plan de estudios de la escuela Greater Brunswick Charter combina con el núcleo del contenido y estándares de New Jersey (NJCCCS), con la misión, metas y objetivos de GBCS. Los maestros modifican el programa de instrucción de acuerdo a las necesidades de cada estudiante de esta manera se hacen arreglos para diferentes estilos de aprendizaje e interés. .

El plan de estudios no sólo se enfoca en las metas académicas, pero también en metas sociales y emocionales. Estamos comprometidos a educar a los niños completamente. Los programas para desarrollar las habilidades sociales son una parte importante del programa.

Plan Educativo Personal (PEP)

Cada niño en GBCS tiene un Plan de Educación Personal (PEP), que enumera sus intereses y estilos de aprendizaje. Estos reflejan la misión y visión de nuestra escuela para dar apoyo individual, en el aprendizaje y para animar a los estudiantes a convertirse en personas independientes y auto aprendices. Cada estudiante en GBCS tiene Plan Personal de Educación (PEP) que enumeran los objetivos individuales, las estrategias para el éxito desarrollado por el estudiante, el maestro y el padre / tutor.

- El Plan Educativo Personal de su Hijo/a, contiene lo siguiente evaluación de destrezas individuales de aprendizaje del estudiante.
- Los intereses del estudiante, encuestas y otra lista de intereses.
- De 1-3 metas- los maestros tienen la flexibilidad de animar al estudiante a elegir de 1 a3 metas (esto puede variar dependiendo del estudiante o el trimestre)
- Recomendaciones que se relacionen con las estrategias de aprendizaje y que trabajaran con el estilo del estudiante.
- El producto final y la evaluación para cada meta.



Durante las conferencias de otoño los maestros, estudiantes y padres desarrollan metas académicas e intelectuales que se serán hechas durante el trimestre. Una vez cumplida la meta se convierte en un proyecto de educación para su hijo ofrecido por GBCS. El plan de educación personal es revisado, actualizado las veces que sea necesario, mínimo en cada una de las dos conferencias de maestros, padres y estudiantes.

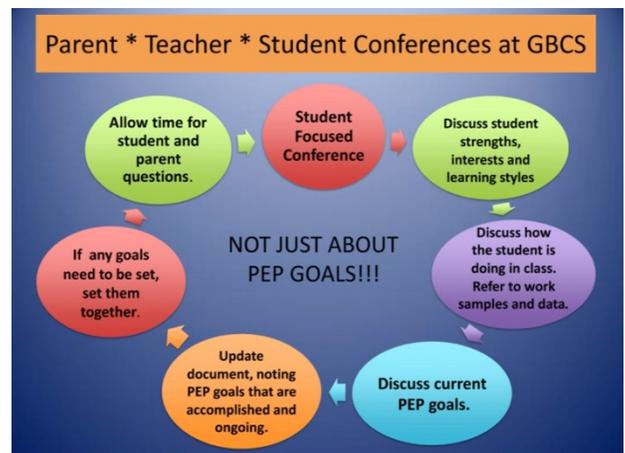
Resúmenes de Progreso/ Calificaciones/ Notas

La evaluación del progreso de su hijo se lleva a cabo tres veces durante todo el año escolar. Las calificaciones se ofrecen a los padres y maestros a través de las tradicionales boletas de calificaciones, proporcionando una visión más detallada de los progresos del alumno y el rendimiento

Conferencias de Padres/Maestros/Estudiantes

Los padres y los estudiantes deben asistir a dos conferencias cada año con el maestro/s durante otoño y primavera. Las fechas de estas conferencias están en el calendario escolar. Los padres se inscribirán digitalmente para las conferencias; deben inscribirse para una cita y llegar a tiempo.

En las conferencias, los profesores, estudiantes y padres de familia elaboran un plan de metas (PEP), requisitos del currículo, áreas de fortaleza, áreas para el crecimiento y estrategias para lograr ese crecimiento. Usted podrá revisar el portafolio de su hijo, hablar de las preocupaciones, satisfacciones y haremos un compromiso para llevar a cabo el progreso de la educación que usted, su niño y el maestro seguirán para el próximo semestre. Estas conferencias son el lugar para establecer metas no sólo para este año, sino también para el curso de la educación de su hijo en GBCS.



Exámenes Estatales

Al igual que todas las escuelas públicas de New Jersey, La escuela GBC administra los exámenes estatales requeridos por la ley de New Jersey: NJSLA de 3^{ro} al 8^{vo} grado.

Las pruebas estandarizadas son una herramienta valiosa cuando se considera en el contexto de las evaluaciones más amplias. GBCS se compromete en ayudar a nuestros estudiantes a que tengan éxito en estos exámenes, y llevamos a cabo la prueba de que nuestro programa de educación consistente.

ML (Estudiante de idiomas multilingüe)Examen

El estado manda un examen llamado ACCESS que es usado para evaluar el progreso adquirido por el estudiante.

Examen de Lectura

Los maestros evalúan el nivel/progreso de lectura usando un examen de evaluación llamado prueba del desarrollo de lectura (F&P, IRLA, ENIL)

Tareas

La tarea ayuda a los estudiantes a desarrollar buenos hábitos de estudio, refuerza los materiales dados en clase y les comunica a los estudiantes el concepto de que el aprender tiene lugar dentro de toda nuestra comunidad. La tarea también puede ayudar a desarrollar habilidades de organización y gestión del tiempo, así como construir un sentido de responsabilidad.

En línea con la filosofía de la escuela GBC el niño no tiene un tiempo exacto que diga cuanto tiempo debe pasar el estudiante haciendo sus tareas. Los requisitos de la tarea se establecen de acuerdo a las necesidades individuales del niño, en coordinación con el estudiante, el maestro y el padre / tutor.

Póliza de Computadoras/Tecnología

La escuela GBCS permite el acceso a la red para mejorar la capacidad y ayuda para realizar tareas. El acceso a la computadora da un sin límite de posibilidades que los usuarios den un mal uso a las computadoras. El uso de la red es un privilegio, no es un derecho y podrán ser retirados si se abusa de dicho privilegio. El acceso al servicio de la red es estrictamente limitado y es para uso de educación. Si algún estudiante considera que el uso que le dará a la computadora puede ser mal interpretado debe consultar a algún miembro encargado de las computadoras antes de proceder. Todos los miembros de GBCS deben entender que la tecnología debe ser usada de manera correcta, con sentido común e integridad.



Todos los estudiantes y padres deben firmar la póliza de uso para tener acceso a las computadoras de la escuela.

Paseos Escolar

La escuela GBCS apoya los viajes que hacen realzar el currículo.

Paseos bien planificados y supervisados pueden ser programados durante el año. Todo estudiante que desee asistir al viaje debe tener un permiso firmado por el padre/tutor de lo contrario el estudiante no asistirá al viaje y será dejado en la escuela. Un formulario de permiso para viajes de estudio será enviado a casa con los estudiantes antes de la actividad. Animamos a los padres que le permiten a los estudiantes a participar en las excursiones, ya que se han previsto para mejorar la experiencia educativa y la información obtenida en el aula.



Los estudiantes deben cumplir con todas normas de conducta durante su participación en todas las actividades escolares fuera del Edificio.

Libros

La filosofía de la escuela es centrada en el niño, el ambiente de aprendizaje constructivista significa que cada curso de instrucción será guiado de forma individual sin dejar de cumplir los estándares del estado de plan de estudios. Esto significa que los libros de texto pueden o no pueden ser utilizados en las clases de su hijo. El currículo del profesor determina el uso de libros de texto de su hijo.

Servicios De Apoyo

Greater Brunswick Charter School participa en todas las necesidades especiales de mandato, Habilidades Básicas / Título I, y servicios de apoyo académico de Inglés como segundo idioma (ESL). Por favor, póngase en contacto con

el Director de Educación, o hacer referencia al manual de la escuela para más detalles. Si usted cree que su hijo puede beneficiarse de la evaluación de cualquiera de estos servicios, póngase en contacto con el maestro de su hijo.

Educación Especial

GBCS cumple con todas las leyes estatales y federales y regulaciones aplicables a la educación especial. Nuestro programa hace énfasis en la inclusión en el aula de educación general para todos los estudiantes en la mayor medida posible.

De vez en cuando, nuestro Equipo de Estudio del Niño determina que las necesidades del estudiante no pueden ser satisfechas dentro del programa GBCS. El equipo entonces identifica una colocación adecuada en la escuela pública o privada para el alumno que mejor se adapte a las necesidades del estudiante y facilitar su colocación en ese programa.

El Programa De Éxito

El Programa de Éxito GBCS es un programa de Habilidades Básicas de Instrucción para los estudiantes que cumplan los criterios para este servicio. Los padres deben aprobar las pruebas y la colocación de sus estudiantes en este programa.

El maestro/a del Programa Suceso/Éxito, u otro miembro del personal, se comunicará con usted cuando sea necesario para discutir la participación de su hijo.

Educación Física

Cada estudiante debe tomar por lo menos 150 minutos de educación física / gimnasio y de la Salud a la semana. Si usted desea que su hijo sea excusado de actividades de educación física, él o ella debe tener una nota de ella o de su tutor. Si la excusa es por más de tres días, una declaración de un médico se solicita.

A los niños de Greater Brunswick Charter School les ENCANTA jugar en la clase de educación física y hacer ejercicio durante el recreo. Por eso, queremos asegurarnos de que tengan un ambiente seguro para jugar. **La oficina de la enfermera está reportando muchas lesiones como resultado de tener zapatos/zapatillas inadecuados.**

Con el fin de mantener seguros a nuestros estudiantes, revise la siguiente información:

Los ZAPATOS DEPORTIVOS de estilo atlético que tienen buena tracción son esenciales para la seguridad de su hijo. Las botas con suela de goma, crocs, heeleys, sandalias, Uggs, chancletas, zapatos de tacón, twinkle toes y slip-on están **PROHIBIDOS**. Cuando compre zapatillas, asegúrese de mirar la PARTE INFERIOR de la zapatilla para asegurarse de que no esté hecha de otra cosa que no sea de goma. Muchas zapatillas converse y tipo sketcher tienen una suela de fieltro. Las zapatillas con suela de fieltro pueden hacer que su hijo se resbale y se deslice durante la actividad física. **La SEGURIDAD de nuestros estudiantes es nuestra principal preocupación.** Aunque los niños solo tienen gimnasia dos veces por semana, **hacen ejercicio TODOS LOS DÍAS en el salón de clases y durante el recreo. El calzado adecuado es importante TODOS LOS DÍAS.**

RECREO AL AIRE LIBRE- Los niños deben usar zapatos con suela de goma para participar en el equipo del patio de recreo. Bajo ninguna circunstancia se le permitirá a un estudiante usar chanclas en la escuela.

Los siguientes zapatos no son seguros para la educación física:



¡Los siguientes zapatos de abajo son perfectos!



Todos los estudiantes deben usar ropa apropiada para la clase de gimnasia. Favor de traer zapatos de deporte de la clase de gimnasia. Los zapatos duros-o negro, con suela de zapatos abiertos,crocs, sandalias y chancletas no son admisibles, ya que pueden dañar el piso del gimnasio o suponer un riesgo para la salud.

Programa Después De la Escuela

La Escuela tiene un programa después de clases hasta las 5:30 cada día. Los estudiantes deben inscribirse con anticipación para asistir, hay una tarifa de \$ 10 de inscripción y una tarifa diaria de \$12.00 por día y \$10 para el segundo estudiante de la familia. Los formularios de registración están en la oficina principal.

El programa Después de Clases le provee tiempo para hacer las tareas, leer, y pequeños grupo para jugar (juegos de mesa, rompecabezas, juegos de tarjetas etc.) así como oportunidades para actividades físicas, arte y manualidades. Cada estudiante recibe un refrigerio.

***** Debido a una subvención del gobierno, la inscripción y las tarifas diarias no se aplican en este momento. *****

Los estudiantes deben cumplir con todas las normas de conducta GBCS durante su participación en el Programa Después de Clases. Los estudiantes que se comportan de forma violenta o disruptiva, o que no cooperen con el personal, serán excluidos del Programa Después de Clases.

No hay programa después de clases cuando la escuela se cierra temprano debido al mal tiempo, y muchas veces no hay Programa Después de escuela cuando hay clases medio día antes de un descanso o día festivo. Por favor revise el calendario para verificar.

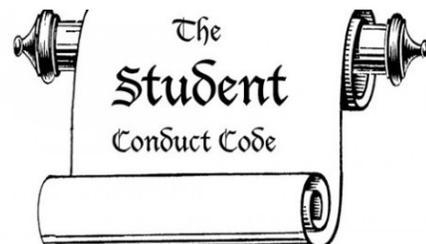
Coordinadoras del Programa Después de Escuela:

Daniela Suastegui, daniela.suastegui@greaterbrunswick.org

Orientación y Consejería Estudiantil

La Escuela cuenta con un consejero estudiantil en el sitio, que ofrece asesoramiento, orientación, las drogas y la formación de abuso de sustancias, y asiste a los cursos de la Educación del Carácter. Conducta y Disciplina

La escuela GBCS se compromete en crear y mantener un ambiente tranquilo y respetuoso en el que todos los miembros del personal son modelos a seguir para los miembros de la escuela por actuar y hablar con respeto a los estudiantes, padres entre sí. El respeto mutuo en todo momento es la base de nuestras interacciones. Las simples reglas de cortesía y consideración y la promoción de los demás deben regir la conducta del estudiante. Conducta debe ser compatible con la misión de la escuela, que es para alimentar a la excelencia personal, apoyar y animar a los compañeros de uno, y la responsabilidad de la práctica colectiva.



GBCS ha adoptado el uso del programa de disciplina positiva para garantizar un enfoque universal, que es amable y firme cuando se trata de un conflicto. En relación con la disciplina positiva, los estudiantes y el personal usan el plan de Resolución de Conflictos y participar en una variedad de programas escolares en las que habilidades de respeto son enseñadas, puestas en prácticas e implementadas.

Disciplina Positiva

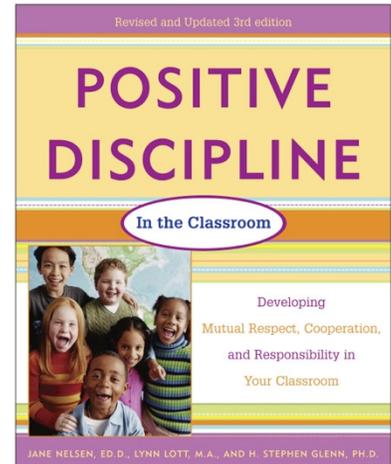
Un objetivo esencial de la educación es preparar a los niños para ser ciudadanos responsables. Disciplina Positiva en los salones es un programa que prepara a los niños para ser ciudadanos responsables, fomentando el desarrollo de la inteligencia emocional y las habilidades importantes de la vida y las percepciones de las personas capaces.

Disciplina Positiva se basa en la filosofía de Alfred Adler y Rudolf Dreikurs que creían que todos los seres humanos tienen los mismos derechos a la dignidad y el respeto. Todos los métodos de disciplina positiva no son punitivos y no aceptables. Son amables y firmes a la vez. Amables porque eso demuestra respeto para el niño (y para el adulto). Firme porque demuestra lo que debe hacer.

Todos los métodos de Disciplina Positiva cumplen con los siguientes tres criterios

- ¿Es respetuoso?
- ¿Es eficaz a largo plazo?
- ¿Ayuda a los niños a desarrollar destrezas valiosas para la vida de un buen carácter?

Disciplina Positiva en los salones de clase es un programa de educación del carácter privilegiado en el que los niños están involucrados en la creación de comunidades seguras y cuidadoso. Los maestros GBCS utilizan Reuniones de *Disciplina Positiva* para enseñar a estudiantes habilidades esenciales y capacitar a los jóvenes con una actitud positiva para el éxito en todos los ámbitos de la vida: escuela, trabajo, familia y sociedad.



Código De Conducta de GBCS

Código De Conducta se compone de comportamientos, normas y procedimientos desarrollados por el Consejo Estudiantil, así como el Comité de Revisión, y finalmente adoptada por la Junta del comité de la escuela.

En el primer año de funcionamiento de nuestra escuela, el cuerpo estudiantil elaboró y aprobó las siguientes reglas:

- No herir a las personas
- Usar un buen lenguaje, lenguaje agradable, en todo momento.
- No sobre-nombrar y ser grosero.
- Las amenazas serán tomadas en serio, así sean palabras u objetos.
- Mantenga sus manos y pies para sí mismo.
- No goma de mascar
- Sólo traiga a la escuela las cosas que necesitan para la escuela no juguetes.
- No se permite correr en la escuela y en la calle.
- Escuchar a la Maestra/o
- Estar en la escuela puntual, todos los días.

Este código de conducta aun es seguido por los estudiantes y miembros de la escuela año tras año.

Las normas y procedimientos son desarrollados por el Comité de Revisión:

Almuerzo salón de clases

- Crear ambiente tranquilo y relajante.
- Hable en tono de conversación.
- Pedir permiso para usar el baño. Sólo dos estudiantes están permitidos en el baño a la misma vez.
- Permanezca sentado, excepto cuando tenga que recoger su área o limpiar.
- Limpiar la mesa completa, incluyendo debajo, y su área.
- Depositar la basura en los contenedores de basura asignados.

Pasillos y Entradas

- No se permite correr, o empujar

- Cuando se encuentran en una línea, manténgase a la derecha del pasillo o escalera, y mantenga la puerta abierta para los demás.
- Hablar o no hablar depende de lo que el maestro haya pedido.
- Mantenerse callado, y no levantar la voz en los pasillos.

Baños

Todos los estudiantes en las clases de K-1 tienen baños dentro de sus salones.

Cuando sea necesario otros estudiantes serán acompañado a los cuartos de baño o utilizaran el sistema de compañeros.

Estudiantes de 2do a 8vo grado podrán utilizar un sistema de firma para los privilegios de baño y debe recibir el permiso del profesor o asistente del profesor para salir de la habitación.

Laboratorio de Computadoras

- Los Estudiantes solo están permitidos entrar al salón de computadoras con la supervisión de un adulto
- Los Estudiantes no son permitidos Jugar ninguna clase de Juegos en las computadoras durante horas escolares.
- Algunos juegos de computadoras, website o aplicaciones deben ser respetuosas y pacíficas. No se les permitirán juegos de disparos, peleas o cualquier tipo de violencia. La prohibición de los juegos de disparo incluyendo al no-humano o de los objetos de mecánica.
- Juegos en el website que contengan materiales considerados inapropiados por el personal también están prohibidos. Materiales inadecuados son los materiales no aptos para el uso en el aula por los estudiantes K-8.
- Aquellos estudiantes que sean encontrados jugando juegos inapropiados perderán el privilegio de la computadora.
- Todos los estudiantes y sus padres o tutores deben firmar la Póliza de Uso Aceptable de GBCS antes de usar computadoras conectadas al internet.

Reuniones y Presentaciones

- Todos los estudiantes deben sentarse en el área de asientos pre-asignado. Los estudiantes no se deben de sentar recargados de la pared.
- Ningún comportamiento descortés o perturbador, mientras en el auditorio.
- Los estudiantes deben seguir las instrucciones de los maestros mientras van/ regresan de las reuniones.

La póliza de suspensión y Disciplina

Nuestra escuela sigue el modelo de disciplina positiva en sus actividades diarias. Se espera que nuestros estudiantes sean respetuosos y responsables. Creemos que todos los miembros de nuestra comunidad merecen vivir en un ambiente de paz y seguridad. Nuestras expectativas de respeto y el civismo son uno de los fundamentos de nuestra escuela y se enseña y explica a nuestros estudiantes y miembros, junto con nuestra póliza de disciplina.

Los maestros invitan a los estudiantes a que ayuden a hacer reglas y contratos para el salón de clases. Los estudiantes se motivan y entusiasman cuando son parte de decisiones. Un contrato social es la descripción de un comportamiento ideal, de lo que funciona, no de lo que es prohibido. Pone todo en términos positivos, claros y proporciona un método para seguir diariamente. Todos los salones tienen un plan para seguir, cuando los estudiantes no se comportan de la manera que no es aceptada en el contrato social, en el cual se necesita reflexionar y tomar en cuenta. Los estudiantes toman los siguientes pasos: darse cuenta, re-direccionar, solución al problema, regresar y arreglar. Usualmente los contratos de comportamiento son usados para establecer acuerdos acerca de comportamientos en el futuro. (Para más información ver el receptivo que corresponde a clases intermedias – Principios y Disciplina positiva Jane Nelson)

En general, los maestros se encargan de los problemas disciplinarios dentro de los salones de clases, pero si los incidentes de disciplina pasan cierto punto, pueden ser suspendidos o expulsados.

El comportamiento agresivo e irrespetuoso de cualquier tipo no está permitido y resultará en consecuencias. Esto incluye, pero no está limitado, incidentes que pasan en la escuela, afuera de la escuela, en línea (online), que tenga un impacto con el aprendizaje. Cualquier instancia de comportamiento violento, como asalto físico o la lucha-va a resultar en una suspensión inmediata, ya sea en la escuela o fuera de la escuela, de acuerdo con la Póliza de Disciplina GBCS.

Incidentes de comportamiento se dividen en tres categorías: Nivel 1, Nivel 2 y Nivel 3. Esos incidentes de Nivel 2 y Nivel 3 están relacionados directamente con cuestiones de seguridad y la ley, pues éstos, las consecuencias están claramente definidas y se aplicaran de manera coherente y siempre resultan con cierto nivel de suspensión inmediata, dentro o fuera de la escuela.

La suspensión y expulsión de los estudiantes de la Escuela Charter Gran Brunswick se llevará a cabo en cumplimiento con todas las leyes estatales aplicables, en particular NJSA 18A: 36A-9 Charter School Ley del Programa de 1995. Los criterios para la suspensión o expulsión incluyen, pero no se limitan a las disposiciones de NJSA 18A:37-2:

Incidentes de Nivel 1

Incidentes de Nivel 1 Incluyen:

- Desobediencia Continua
- Desafió a la autoridad de cualquier profesor o persona de autoridad
- Amenazas Verbal
- Copiar o Trampas
- Mala Conducta Académica
- Ausencias Inexplicable
- Falsificación
- Abuso Verbal
- Discriminación
- Acosos/Abuso
- Mentir
- Actividades de Gangas

Incidentes de nivel 1, se aborda con técnicas de disciplina positiva, y manejo de una manera coherente y justa. Las infracciones repetitivas pueden resultar en consecuencias adicionales. La conducta excesiva en estas áreas también puede ser motivo de suspensión o expulsión. Otros incidentes de comportamiento según lo determinado por los profesores y el personal también estarán a cargo de las técnicas de disciplina positiva.

Incidentes de Nivel 2

Incidentes de Nivel 2 incluyen:

- Carácter que constituye un peligro permanente para el bienestar físico/emocional de los otros estudiantes.
- Asalto físico o comportamiento emocionalmente abusivo con otro estudiante, profesor o personal.
- Comportamiento Agresivo hacia el personal de la escuela.
- Tomando o intentar tomar, propiedades personales o dinero de otro estudiante, por medio de fuerza o miedo.
 - Robo de propiedad o dinero bajo el área de la escuela.
 - Deliberadamente infligir, o intentar causar daños considerables a la propiedad escolar.
 - La participación en una ocupación no autorizada por cualquier grupo de estudiantes u otras personas de cualquier parte de la escuela u otro edificio de propiedad de cualquier distrito escolar, y el fracaso de abandonar la escuela o instalación con rapidez, después de ser dirigido a hacerlo por el director u otra persona.
 - La incitación que se pretende y da lugar a ausencias injustificadas por otros estudiantes.

Nivel 2 tiene los siguientes resultados:

El primer incidente se traducirá en inmediata suspensión en la escuela en la habitación en silencio o en el sitio designado.

Sin embargo, los incidentes que involucran a toda violencia física o contacto físico inapropiado resultarán en la inmediata salida de la escuela de la suspensión. Además, los incidentes que involucran el comportamiento insultante

o agresivo hacia el personal resultarán en inmediata fuera de la suspensión de la escuela. El estudiante no puede salir de la escuela hasta que los padres o tutores del alumno se hayan presentado a escolar. Una conferencia de la responsabilidad con los padres, estudiantes y profesores se llevara a cabo en ese momento.

El segundo incidente tendrá como resultado una suspensión inmediata de la escuela, la duración será determinada por la administración de la escuela, en consulta con el personal docente. Sin embargo, si el segundo incidente implica algún tipo de violencia física o contacto físico inapropiado, o si se trata de comportamiento insultante o agresiva hacia el personal, el estudiante

Recibirá una suspensión a largo plazo, en espera de una audiencia ante la Junta de Síndicos para determinar si es posible que el estudiante asista a GBCS.

El estudiante no puede salir de la escuela hasta que los padres o tutores recuperar el estudiante. Una conferencia de la responsabilidad con los padres, estudiantes, maestros y el director debe mantenerse en ese momento con las reuniones o audiencias adicionales programadas según sea necesario.

El tercer incidente tendrá como resultado inmediato la suspensión a largo plazo de la escuela con la posibilidad de expulsión. El estudiante no puede salir de la escuela hasta que los padres o tutores recuperar el estudiante.

Expulsión de la escuela también se puede determinar en cualquier momento por la Junta de Síndicos, dependiendo de la gravedad del incidente comportamiento. Sin suspensión de un estudiante se mantengan en vigor más tiempo que la segunda reunión ordinaria de la Junta de Síndicos después de la suspensión a menos que la misma se continúe por la acción de la Junta, y el poder de restablecer, continuará la suspensión que se le comuniquen o expulsar a un estudiante deberá corresponderá a la Junta de Síndicos.

Incidentes de Nivel 3

Incidentes de nivel 3 de comportamiento, requieren obligatoria/ inmediata suspensión de la escuela. El estudiante será removido de la escuela de acuerdo a la ley y el Memorando de Acuerdo entre la Oficina del Fiscal del Condado de Middlesex y la Junta de Síndicos. El comportamiento excesivo en estas áreas será motivo de expulsión.

Incidentes de Nivel 3 Incluyen:

- violaciones de drogas y alcohol.
- La posesión de armas letales e implementos peligrosos
- violaciones de armas de fuego

Cualquier estudiante que cometa un asalto a un maestro, funcionario, miembro de la junta o algún otro visitante a la escuela implicando uso o no uso de arma de fuego, y será inmediatamente suspendido de la escuela.

Suspensión

- El Director de Educación o el Director Ejecutivo en consulta con otros miembros del personal determina la longitud de una suspensión. Algunas muestras de suspensiones en los últimos años son los siguientes:
- La Disrupción en clase-Un Día
- Disrupción en la clase continuamente – 22 días de suspensión y una cita con la junta seguidos con un contrato del estudiante.
- Falta de respeto a un Maestro/a o estudiante – Un día
- Violencia física contra un estudiante o Maestro/a- Mínimo de un día (Casos Pequeños) pero posible mas tiempo.
- Violencia Física Repetidamente (Peleando o Acosando) 24 días de suspensión y cita con la junta seguido con un contrato del estudiante.
- Traer a la escuela algo de peligro- que no sea arma (Como petardo/ juegos Artificiales): de tres a seis días.
- Intimidar, burla y acoso: uno a tres días.

Comportamiento persistente negativa, como disrupción, la falta de respeto, o la intimidación, incluso si es no-violenta-puede dar lugar a más suspensiones y una audiencia ante la Junta de Síndicos si se repite.

El derecho del estudiante / padre para solicitar una audiencia a la que él / ella puede ser representado por un abogado y puede confrontar e interrogar a los testigos se produce cuando la suspensión se extiende a diez o más días o cuando la Junta de Síndicos expulsa a un estudiante de GBCS.

Por favor, revise la póliza y este preparado para discutir con su hijo / hijos. Todos tenemos que hablar con una sola voz en dejar que nuestros hijos sepan que los golpes y la violencia no son permitidas en GBCS.

Expulsiones

La expulsión en GBCS es muy rara como la publicación de la presente edición del Manual para Padres (agosto de 2017) no ha ocurrido ninguna. Sin embargo, la Junta de Síndicos ha colocado a estudiantes bajo “Instrucción en Casa” para períodos de tiempo como resultado de la persistencia de incidentes disciplinarios.

Póliza de Acoso Sexual

GBCS cree que cada estudiante tiene derecho a asistir a nuestra escuela y las actividades relacionadas con la escuela libre de toda forma de discriminación por razón de sexo, incluido el acoso sexual. Consideramos que el acoso sexual de los estudiantes a ser graves, y tendrá en cuenta toda la gama de opciones disciplinarias, incluyendo la expulsión, de acuerdo con la naturaleza de la infracción. Todos los estudiantes se espera que se traten entre sí con cortesía, con respeto por los sentimientos de la otra persona, para evitar cualquier comportamiento que sea ofensivo, y para poner fin a estos comportamientos cuando se les pida que pare. Todos los estudiantes se les prohíben participar en una conducta ofensiva verbal o física dirigida hacia otro estudiante o un adulto. Esta prohibición se aplica si la conducta es por palabra, gesto o cualquier otra conducta intimidante otra. Los estudiantes y / o los padres se les anima a discutir sus preguntas o inquietudes acerca de las expectativas en esta área con el Director.

Póliza de Armas.

La posesión de cuchillos, otras armas, y los fósforos en la propiedad de la escuela están totalmente prohibidos. Las medidas disciplinarias se seguirán de acuerdo con la póliza de las Armas Políticas, y están disponibles en la Oficina.

Póliza De Intimidación

GBCS ha adoptado una póliza de intimidación, que protege los derechos de los estudiantes a un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo, y la hacemos cumplir estrictamente. La política está publicada en nuestra página web.

Coordinadora de Acoso e Intimidación “Anti-Bullying” : Caitlin Mitchell
Especialista en Acoso e Intimidación “Anti-Bullying” : Martha Goz

Código de Vestimenta

GBCS se compromete a promover y proporcionar un entorno que apoye el aprendizaje de los estudiantes, al mismo tiempo que les permita expresar su individualidad. En consonancia con esta creencia, la escuela mantiene un código de vestimenta para establecer estándares de vestimenta apropiada. Es importante que [el código de vestimenta](#) refleje las creencias de la comunidad escolar y se actualice según sea necesario. Con este fin, la escuela se ha comprometido a revisar el código de vestimenta existente, que ha estado vigente durante muchos años. A través de esta revisión, el objetivo es desarrollar un código que proporcione un entorno propicio para el aprendizaje, que sea aplicable a los estudiantes de todos los niveles de grado y que no sea específico de género.



Se invitó a todos los miembros de la comunidad, padres, estudiantes y personal a brindar comentarios sobre nuestro código de vestimenta actual y los cambios propuestos, una vez que se creen. El código de vestimenta actual y el borrador propuesto del código de vestimenta estarán disponibles en el sitio web. Todos los comentarios recibidos serán revisados por un comité representativo de las partes interesadas que hará recomendaciones al Comité de Revisión Escolar y al Consejo de Administración. Luego, el Consejo de Administración tomará en cuenta estos comentarios para informar la adopción de un nuevo código de vestimenta. A continuación se muestra el código de vestimenta existente que seguiremos hasta que se apruebe el código de vestimenta propuesto.

La escuela tiene un código de vestimenta flexible que enfatiza la expresión individual dentro de los límites responsables.

Los estudiantes deben ser siempre limpios y ordenados, mientras en la escuela. La ropa no debe ser una distracción u ofensivo, y siempre debe incorporar el respeto a los demás. Sombreros y gorros no se pueden usar en la escuela al menos que sean requeridos por observación religiosa. Toda la ropa y el calzado deben ser compatibles con la seguridad, y no debe interferir con la capacidad de participar en las actividades del aula o la escuela. Por ejemplo, las sandalias o chancletas no están permitidas, así como la ropa que limita la movilidad física.

No se permite ropa con mensajes ofensivos, vulgares, o sexualmente sugestiva será permitido. Por ejemplo, la ropa que tienen palabras como "Hottie", "Sexy", o promover las películas violentas o en otros medios no están permitidos. Además, la ropa que es inapropiada revelador, indecente, o utiliza técnicas gráficas para llamar la atención a los cuerpos de los estudiantes en forma sexualmente explícitos no será permitida. La ropa interior debe permanecer cubierta.

Los estudiantes que llegan a la escuela vestido de violación basado en el código de vestimenta se les dará una oportunidad para cambiarse de ropa más adecuada (si está disponible) o enviados a casa con sus padres. Los profesores son la autoridad principal dentro de sus aulas para poner en práctica el código de vestimenta.

Artículos Prohibidos

La escuela no puede asumir ninguna responsabilidad en caso de pérdida, robo o daño de bienes personales. Por lo tanto, su hijo/a no debe traer a la escuela grandes cantidades de dinero, joyas valiosas, o cualquier otro artículo de valor tales como Airpods, relojes inteligentes, cámara, celulares o juegos electrónicos.



Los teléfonos inteligentes y celulares presentan un problema particular: son extremadamente disruptivos durante la escuela y a menudo se extravían o son robados por otros estudiantes. La escuela no puede investigar la desaparición o el mal uso de los teléfonos celulares de los estudiantes que no están debidamente protegidos. Además, hemos visto un aumento de la mala conducta, incluido el acoso, la intimidación y el bullying (HIB) desde que los estudiantes comenzaron a tener teléfonos inteligentes y celulares personales en casa y en la escuela. También hemos visto un impacto negativo en la salud mental y un aumento de la distracción. Esto refleja lo que la investigación está mostrando, a nivel mundial, como cuatro daños fundamentales de los teléfonos inteligentes y celulares y las redes sociales: privación social, privación del sueño, fragmentación de la atención y adicción. (Jonathan Haidt, The Anxious Generation)

Los teléfonos inteligentes, celulares y relojes inteligentes, si los padres lo requieren, deben permanecer apagados durante el día escolar y guardados en los casilleros para celulares en las aulas de las aulas principales durante el día. Los estudiantes no pueden usar teléfonos personales durante el día escolar, durante la Academia después de la escuela o en los viajes de clase. Los estudiantes supervisados pueden usar un teléfono del salón de clases o un teléfono de la oficina para llamar a los padres o tutores.

Se espera que los estudiantes mantengan sus teléfonos celulares en los casilleros designados durante el día escolar para apoyar un entorno de aprendizaje concentrado y productivo.

Todos los teléfonos celulares que el personal vea durante el horario escolar (incluido el de la Academia después de la escuela) se les quitarán y se guardarán en el casillero para celulares. Si hay un segundo incidente, se le solicitará al padre que recupere el teléfono celular de la oficina. Si se les quita un teléfono celular, el incidente se registrará en OnCourse para reforzar las pautas tecnológicas de la escuela.

Además, los juguetes, tarjetas /cartas y otras cosas no relacionados con la escuela o elementos que interfieran o distraigan de mejorar el día escolar debe permanecer en casa. Si su hijo/a trae alguno de estos elementos a la escuela, será confiscado por el día, y se mantendrá en la Oficina hasta el cierre de la escuela.

Por favor, de le apoyo a esta póliza y recuérdale a su hijo/hija dejar estos artículos en casa.

Junta Directiva

Esta sección abarca la gobernabilidad democrática de la Escuela. Contiene información sobre los miembros en general como un cuerpo, la Junta de Síndicos, los distintos Comités Permanentes de la escuela, y el Consejo Estudiantil.



Miembros General

Nosotros en la comunidad de GBCS nos hemos unido porque creemos que la educación de los niños es una responsabilidad conjunta, compartida entre todos los miembros - los padres /tutores, personal, estudiantes y la comunidad en general. Para asegurarse de que el interés superior del niño se lleve a cabo este proceso, hay que llevar a cabo un programa de comunicación entre el hogar y la escuela debe ser mantenida, y se recomienda la participación de los padres. Eventos tales como reuniones de los miembros, Noche de la convivencia familiar y conferencias padre/profesor/estudiantes, así como actualizaciones semanales y boletines mensuales, ayuda a facilitar la comunicación entre el hogar y la escuela.

- Los padres y tutores tienen la responsabilidad primordial de la escuela como miembros de la Membresía General. Más que una tradicional de Padres y Maestros organización o asociación, los miembros en general desempeña un papel integral en la gestión de la escuela. Este papel se expresa en un número de maneras:

- Los votos de miembros generales sobre asuntos importantes para las operaciones de la escuela, y elige a los miembros del Consejo y el Comité.
- Los miembros en general ofrece a los miembros que integrarán el Consejo Directivo, Comité de Examen de la Escuela, el Comité de Quejas, o de otras comisiones integralmente involucradas en el funcionamiento de la escuela.
- Es responsabilidad de cada familia a tener al menos un miembro de la familia asistir a cada reunión de miembros a cabo durante el año escolar.
- Los padres o tutores también se basó para ofrecer su experiencia y trabajo directamente a la escuela. Nuestra carta hace un llamado a los miembros en general a asumir tareas que normalmente serían manejados por personal contratado administrativo o de apoyo en una escuela regular del distrito, por lo tanto la liberación de nuestro presupuesto para cubrir de instrucción, en lugar de los gastos administrativos. Experiencia padre puede tomar cualquier forma de participación, desde el desarrollo del currículo, para el desarrollo de instalaciones, con el presupuesto y las finanzas, a la capacitación en el trabajo de preparación.

Junta Directiva

La Junta Directiva es la entidad legal formal responsable de la gestión adecuada de la escuela. Representa a todas las partes de la comunidad-padres/Tutores escolares, el personal y los estudiantes-y sirve como fideicomisarios de los intereses de los niños que asisten a la escuela.

El Consejo de Administración está compuesto de ocho padres / tutores que votan como miembros de la Membresía General. El Consejo podrá designar cuatro miembros adicionales de votación de la más grande (no escolar) de la comunidad. Los directores y representantes del personal tienen posiciones sin derecho a voto.

El Consejo de Administración tiene todas las facultades y autoridad necesarias para la gestión de la escuela. Tiene la responsabilidad de asegurar que cumplimos con la misión de la escuela. La Junta tiene toda la autoridad para decidir asuntos relacionados con el funcionamiento de la escuela, incluyendo pero no limitado a, la presupuesto contratación y procedimientos de operación. Reuniones de la Junta son que los asuntos oficiales de la escuela, tales como los contratos y resoluciones, se lleva a cabo.

Las Cinco Responsabilidades de la Junta Directiva

- Desarrollo de la póliza de la Escuela
- Responsabilidad y Supervisión de Judicial y Financiera.
- Evaluación de Directores.
 - Planificación a largo plazo, y el desarrollo (con los directores) de las metas anuales.
 - Vigilar y Apoyar el Comité Escolar.

Síndicos tienen los siguientes deberes:

- Asistir y públicamente publicar regularmente reuniones programada de la Junta y la publicación de sus trabajos
- Planear y Participar en juntas generales
- La articulación de la misión de la escuela y garantizar un amplio acceso de la información sobre la escuela
- Aprobación de los principales gastos, plan de estudios y políticas
- Participar en la evaluación Anual del Director
- El desarrollo de la escuela a largo plazo los objetivos estratégicos y metas anuales y la revisión periódica de los progresos realizados hacia su consecución
- Recepción de mandato estatal de formación Miembro de la Junta
- Asistir a las funciones de todo el estado y organizaciones de las escuelas chárter
- Trabajar para asegurar los intereses de las escuelas charter están protegidos en la legislación estatal
- Mantenerse al día con los acontecimientos (internos, externos, financieros) que afectan a la escuela
- Construyendo la participación de los miembros fundadores de la comunidad escolar y de las organizaciones en la comunidad más amplias

Reuniones De la Junta

La Junta de Síndicos se reúne cada según su calendario de publicación. Las reuniones generalmente se inician a las 5:30 PM, a menos que se indique lo contrario. Siempre hay una sección de comentarios públicos, donde los miembros de la escuela pueden tomar algún tema que este en la agenda. Sugerencias para los asuntos de negocios de cualquier miembro del personal, estudiantes, padres / tutores o ciudadano de los distritos de envío son bienvenidos, pero deben ser introducidos, en forma de una resolución, por un administrador. Si usted tiene un tema el día de la Junta, por favor, acercarse a un miembro del comité para que se incluya en la agenda por lo menos diez días antes de la reunión del Consejo, con el fin de dar a todos los Síndicos tiempo suficiente para revisar el artículo antes de la reunión .

Comités

En el comité de padres, alumnos y profesores, es donde una gran parte del debate, investigación de intercambio de ideas, y trabajar en asuntos de la escuela llevará a cabo. Comités están formados principalmente por padres y profesores. Por lo general, un administrador coordinará cada comisión y permitir la comunicación entre la Junta y el Comité. Tenemos dos grupos de comité: los Comités Permanentes, los que figuran en los estatutos, que siempre están en existencia. El segundo comité es comités AD hoc, que se ensamblan según sea necesario. Ejemplos de comités ad hoc son el Comité de Contratación y el Comité de Tecnología.

Comité de Revisión de la Escuela

El Comité de Revisión de la Escuela, integrada por personal profesional y los padres, es la autoridad principal para todos los asuntos relacionados con el currículo y la política educativa y la práctica. Todas estas cuestiones deben ser consideradas en este comité antes de la consideración de la Junta de Síndicos. Este comité se asegura de que el plan de estudios y programa educativo reflejan la misión de la escuela, la experiencia de nuestros profesionales de la educación, y las preocupaciones de los miembros en general. También es responsabilidad de este comité para revisar y comentar sobre los asuntos en la junta, y se originan las recomendaciones a la junta en materia de política de la escuela, dotación de personal, participación de los padres, y la misión.

- **Gobierno del Comité:** El gobierno del comité es el comisionario y responsable por asumir las responsabilidades primarias a problemas que pertenecen al comité de reclutamiento de administrador, nominaciones, orientación, entrenamiento y evaluación de acuerdo con las leyes de la escuela así como otras pólizas establecidas por el comité de consejeros.
- **Comité de revisión:** El comité de revisión de la escuela con mutuo acuerdo con el personal profesional y padres, toman decisiones relacionadas con el programa de educación. Los cambios se hacen antes de ser llevados a la atención del comité de consejería. El comité se asegura que el currículo y programa de educación refleje la misión de nuestra escuela. Experiencia de nuestra educación profesional y preocupaciones en general.
- **Comité sobresaliente de la comunidad y el desarrollo:**

El desarrollo y el comité sobresaliente son dirigidos por un miembro del comité el cual su responsabilidad primaria es recaudar fondos de becas para ayudar con la misión de la escuela y servir como conexión entre la escuela y comunidad.

Comité de finanzas y facilidades:

EL comité de finanzas es dirigido por un miembro del comité educativo, el cual tiene la responsabilidad con el líder y administrador de la escuela para crear un presupuesto fiscal, representar estrategias de presupuesto al comité. Monitorear implementaciones del presupuesto, recomendaciones de propósitos de revisión, recomendaciones al comité y pólizas apropiadas para el manejo de las acciones de la escuela. El comité de finanzas será asistido por el líder y administrador de negocios de la escuela.

Misceláneos

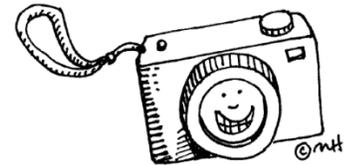
Perdidos Y Encontrados

Todos los artículos personales de su hijo, tales bolsas para comida, chamarras, guantes y otras piezas de ropa, debe tener una etiqueta con su nombre. Si un artículo se pierde, usted puede buscar en la caja de objetos perdidos ubicada en la Oficina. Por favor, compruebe que sobre una base regular para los artículos de su hijo - puede llenar rápidamente! Los artículos no reclamados por el último día del año escolar serán donados a la caridad.



Fotografía y filmación

De vez en cuando, los estudiantes pueden ser fotografiados o grabados en video como parte de las actividades escolares o para fines educativos. Las fotografías y videos pueden ser usados para ponerse en la escuela, el libro anual, ser puestos en el website y la página de Facebook de GBCS.



Un formulario de consentimiento de fotos será enviado y deberá ser firmado dando permiso o negando el permiso a GBCS de dar uso de la fotografía de su hijo/a.

De vez en cuando, un proyecto especial, como un documental o una publicación puede requerir una forma de liberación adicional para usar la imagen de su hijo. Por favor, complete los formularios de autorización de fotos / vídeo y póngase en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta acerca de ellos.